A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *EILAN MATHIAS MENDOZA ALDANA*
- Fecha de nacimiento: 01/ 06/2024
- Edad: 1 AÑO Y 5 MESES
- Tipo y número de documento: *R.C. 1012482286*
- Nombre del padre: *DAIR MENDOZA PARADA*
- Nombre de la madre: *YANEIRA MARIZA ALDANA RONDON.*
- Dirección: *CRA 78 A # 65 SUR - 44.*
- Teléfono: *3163614795.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *SALA MATERNA*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 23 /01/ 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NOX
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

COPIA NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Eilan Mathias Mendoza Aldana, pertenece a una familia nuclear compuesta de mamá y papa, su padre de nacionalidad colombiana y su madre de nacionalidad venezolana, el niño Colombiano inicio su proceso en el jardín el 23 de enero del año 2025,, en el nivel de sala materna donde día a día ha ido mostrando avances significativos en cada una de las dimensiones del desarrollo, desde su estadía, se ha observado como un niño muy tranquilo y sonriente al quedarse y permanecer en el Jardín, demostrando de esta manera que ha tenido gran facilidad para adaptarse a los procesos, espacios de este lugar, interactuando con facilidad con sus pares y docentes, aunque en ocasiones se muestra un poco egocéntrico, principalmente en la manipulación de objetos de su interés, en ocasiones es tierno, cariñoso pero sobre todo muy juguetón, buscando cada ocasión para fortalecer vínculos con los demás, se le facilita reconocer los integrantes de su familia lo cual le permite mostrar emociones de alegría al verlos llegar. Del mismo modo, ha ido creando mayor autonomía en la realización de rutinas diarias, principalmente en el momento del consumo de alimentos el cual ha ido moldeando, logrando de esta manera consumir todos los alimentos ofrecidos en el jardín de una manera autónoma mostrando un buen desarrollo oculo manual, permite el apoyo del adulto para realizarlo en su totalidad, disfruta de las actividades de higiene ya que le agrada manipular dichos recursos como es el agua, manifestando alegría por medio de expresiones faciales y corporales. En ocasiones se le dificulta un poco el cumplimiento de normas mostrándose un poco voluntarioso.

Del mismo modo, ha mostrado interés en aquellas experiencias donde pudo poner a prueba su cuerpo como lo fue la exploración del entorno sorteando obstáculos, por medio de las cuales llevo a su cuerpo a experimentar diferentes sensaciones corporales estimulando de esta manera reflejos de protección como poner sus manos al balancearse sobre el rodillo y la pelota. Del mismo modo, se ha evidenciado un gran avance en su desarrollo corporal lo que le ha permitido mostrase mucho más seguro en sus desplazamientos por su entorno buscando diversas manera de poder lograrlo, realizando gateo apoyándose en sus manos, rodillas y adquiriendo mayor estabilidad al realizar la marcha sin apoyo dominando su cuerpo, con mejor coordinación y equilibrio lo que le ha permitido fortalecer cada uno de sus destrezas corporales, lanza pelotas utilizando sus brazos, logro mantener el equilibrio sobre pelotas fortaleciendo estímulos de protección, se siente alegre por cada uno de los logros que alcanza, disfruta al poder meter y sacar los juguetes de cajones, estantes y bolsillos, el cual es su pasatiempos favorito.

Por otro lado, participo como espectador de obras gramaticales por medio de las cuales centro su atención buscando interactuar con los personajes por medio de sonrisas y balbuceos fortaleciendo su fluidez verbal por medio de la escucha y el juego de palabras.

Finalmente cabe resaltar que es un niño muy curioso y no duda en explorar sin temor de cada uno de los escenarios dispuestos para la ejecución de experiencias pedagógicas disfrutando de cada uno de los elementos que la plástica le ofrece en especial los vinilos y el rasgado de papel lo que deja ver un buen desarrollo en su motricidad fina.

La familia se ha mostrado muy comprometida en el desarrollo integral del niño estando siempre dispuesta a cualquier actividad programada en el jardín, lo que permitió realizar un trabajo mancomunado.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Claudia Patricia Suarez Arismendi
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *10 /11/ 2025*

B. Fecha de entrega de este documento: *27/11/ 2025*